


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020г.

Дата актуализации: 31.08.2020г.

Рабочая программа

Дисциплина Основы философии

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

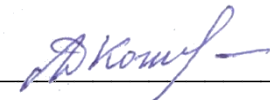
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель : Ю.А.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение) максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	62
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		36	ОК 1-9
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность</p> <p>2 Предмет и определение философии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	4 2 2 2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем</p>	6 2 2 2 4	ОК 1-9
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем</p>	6 4 2 4	ОК 1-9
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	

Современная философия	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	ОК 1-9
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем		4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			36	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	ОК 1-9
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		8	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность	4	ОК 1-9
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем		2	
	Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		6
1		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	ОК 1-9

	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем		2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		8	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	4	ОК 1-9
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем		4	
Всего:			72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ(заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		44	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2 Предмет и определение философии	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	10	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1 1	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	10	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1 1	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	10	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и	1 1	ОК 1-9

		экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	10	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			34	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	2	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	ОК 1-9
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	10	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	1	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность	1	ОК 1-9
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	5	
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	1	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	ОК 1-9

	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем	5	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 1-9
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1.Нестер, Т. В.Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с.-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67703.html>. - ISBN 978-985-503-605-1.

3.Яскевич Я. С.Основы философии / Я.С. Яскевич ; В.С. Вязовкин ; Х.С. Гафаров. - 2е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа,

2016. - 303 с.Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>. - ISBN 978-985-06-2705-6.

Дополнительные источники:

1.Алексеев П. В Панин А. В. Философия: учебник - М.: Изд-во МГУ.2015. - 588 с

2.Ахтямова,В.А. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / С.В. Орешина ; А.Т. Свергузов ; Г.Э. Шалагина ; Ю.Г. Матушанская ; И.И. Чечеткина ; О.Н. Морозова ; Е.А. Бугарчева. – Электрон.текстовые дан. - Казань: Каз

анский национальный

исследовательский технологический университет, 2016. - 141 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>. - ISBN 978-5-7882-1928-8.

3.КашеевС.И.Философия: учебное пособие / С.И. Кашеев. - Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 104 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosoff.ru/>
4. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Журнал «Вопросы философии»: <http://logic.ru/ru/node/>.
7. Библиотека Ихтика (учебники, классика, монографии, справочники, диссертации) <http://ihtik.lib.ru/>
8. Учебные материалы по философии <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>
9. Лекции по философии <http://www.filo-ru.ru>
- 10.Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
11. Журнал «Вопросы философии»: <http://logic.ru/ru/node/>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа (9%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 1	основные категории и понятия философии;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 2	роль философии в жизни человека и общества	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 3	основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.
3 4	сущность процесса познания	Самостоятельная работа с классическими и современными	Работа с философским словарем,

		философскими текстами и верное их понимание.	письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.
3 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест

	оценивать их эффективность и качество.	коммуникативной задачей.	промежуточная аттестация в форме устного зачёта
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание..	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий..
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, освоение философских терминов и понятий	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, самостоятельное создание устного и письменного текста	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Домашние задания проблемного характера; индивидуальные задания, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, работа с философским словарем,
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации	Написание реферата, доклада, письменная работа, тестирование, дискуссия, работа с философскими текстами
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Подготовка к публичному выступлению, дискуссии, устному опросу с использованием разных источников информации	Написание эссе, выполнение творческих заданий, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачёта

